



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR  
DEPARTMENT OF HINDI [2022 – 2023]

TOPIC: मददगार कौन WORKSHEET: PROSE WORKSHEET  
RESOURCE PERSON: SARITA SHARMA

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: III SEC: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

प्र.1. कठिन शब्दों का अभ्यास कीजिए:



- i) व्यक्ति -
- ii) चिल्लाना -
- iii) मुश्किल -

प्र.2. दिए गए अंग्रेजी शब्दों के हिंदी अर्थ चुनकर लिखिए:

अनाज, ललकार, मंडी, पहिया, सहायता, धक्का, गड़ढा, मुसीबत

- pit -  push -
- grains -  help -
- market -  wheel -
- difficulty -  challenge -

प्र.3. सही अर्थ पर गोला लगाइए:

- i) आलसी - चुस्त / सुस्त
- ii) कीचड़ - गीली मिट्टी / सूखी मिट्टी
- iii) हट्टा-कट्टा - तंदुरुस्त / सुंदर
- iv) हाँक लगाना - ज़ोर से रोना / ज़ोर से पुकारना

प्र.4. सही वर्तनी लिखिए :

- i) धन्यावाद -
- ii) स्वयं -
- iii) मंडि -

प्र.5. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए:

- i) धर्म सिंह ----- से चिल्लाने लगा ।  
{धीरे-धीरे / ज़ोर-ज़ोर}
- ii) महाबली ----- था ।  
{हट्टा-कट्टा / कमज़ोर}
- iii) धर्मसिंह ने पूरी ताकत से ----- को धक्का  
लगाया । { गाड़ी / कार }



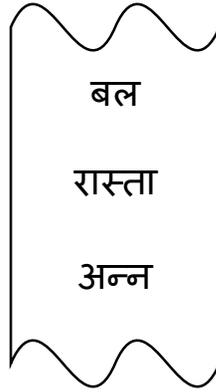
**INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR**  
**DEPARTMENT OF HINDI [2022-2023]**

TOPIC: मददगार कौन? WORKSHEET-समानार्थी, विलोम  
RESOURCE PERSON: MRS. SARITA SHARMA

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: III SEC. \_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_

**प्र.I. सही समानार्थी शब्द (similar meaning words) चुनकर लिखिए:**

1. राह - \_\_\_\_\_
2. अनाज - \_\_\_\_\_
3. ताकत - \_\_\_\_\_



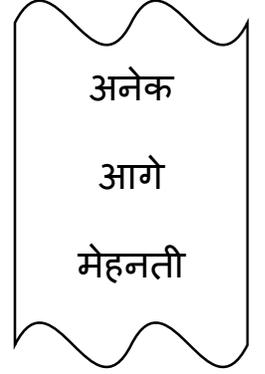
**प्र.II. कोष्ठक में लिखे शब्दों के समानार्थी लिखिए:**

1. किसान खेतों में \_\_\_\_\_ उगाता है | [अनाज]
2. चींटी ने अपनी पूरी \_\_\_\_\_ लगा दी | [बल]

**प्र.III. सही विलोम शब्द (opposite words)**

**चुनकर लिखिए:**

1. पीछे x \_\_\_\_\_
2. आलसी x \_\_\_\_\_
3. एक x \_\_\_\_\_

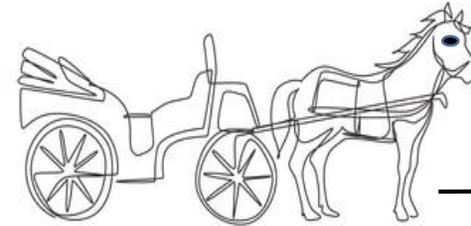


**प्र.IV. रेखांकित शब्दों के विलोम खाली जगह में**

**लिखिए:**

1. कक्षा में रमन आगे बैठा है और मोहित \_\_\_\_\_।
2. मीना अनेक फूलों से \_\_\_\_\_ माला बनाएगी।

**प्र.V. चित्र का नाम लिखकर रंग भरिए:**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR**  
**DEPARTMENT OF HINDI [2022-2023]**

TOPIC: मददगार कौन?

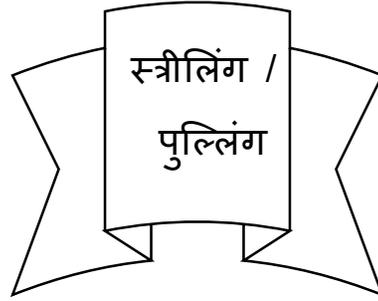
WORKSHEET-लिंग, वचन

RESOURCE PERSON: MRS. SARITA SHARMA

**NAME: \_\_\_\_\_ CLASS:III SEC. \_\_ DATE : \_\_\_\_\_**

**प्र.I. लिंग पहचानिए:**

1. अनाज - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. मंडी - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. हाथ - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**प्र.II. लिंग बदलकर लिखिए:**



पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
बैल	
आदमी	
मालिक	

**प्र.III. लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए:**

1. बैल घास खाता है ।

उत्तर. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. आदमी बाहर खड़ा था ।

उत्तर. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**प्र.IV. वचन बदलकर लिखिए:**

एकवचन	बहुवचन
गाड़ी	
पहिया	
आवाज़	

**प्र.V. वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए:**

1. गाड़ी तेज़ जा रही थी ।

उत्तर. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. माँ ने आवाज़ लगाई ।

उत्तर. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR  
DEPARTMENT OF HINDI [2022-2023]**

TOPIC: कारक- [में, पर] और संज्ञा WORKSHEET- LANGUAGE  
RESOURCE PERSON: MRS. SARITA SHARMA

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: III SEC. \_\_ DATE: \_\_\_\_\_

**प्र.1. सही कारक चुनकर खाली स्थान भरिए:**

[में, पर]

- i) पेड़ \_\_\_\_\_ चिड़िया बैठी है ।
- ii) बोतल \_\_\_\_\_ पानी था ।
- iii) बच्चे बगीचे \_\_\_\_\_ खेल रहे हैं ।
- iv) कबूतर छत \_\_\_\_\_ बैठे थे ।

**प्र.2. सही वाक्य के सामने  v और गलत के सामने  x का निशान लगाइए:**

- i) बाग पर फूल खिले हैं । ( )
- ii) बच्चे कक्षा में बैठे हैं । ( )
- iii) दादीजी कमरे पर आराम कर रही थीं । ( )

**प्र.3. सही मिलान कीजिए:**

- i) विभा ने गिलास में क) सुंदर घड़ी है ।
- ii) दीवार पर ख) बहुत भीड़ (crowd) थी ।
- iii) बाज़ार में ग) पानी डाला ।

**प्र.4. वाक्य पढ़कर सही या गलत पर [ ✓ ] का निशान लगाइए:**

- i) नदी पर मछलियाँ तैर रही हैं ।



- ii) तितली फूल पर बैठी थी ।



**प्र.5 संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए:**

धर्म सिंह ने महाबली का धन्यवाद किया । फिर वह गाड़ी लेकर खुशी-खुशी अपनी राह चला गया ।



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR  
DEPARTMENT OF HINDI [2022-2023]

LESSON: मददगार कौन?

WORKSHEET: ART INTEGRATED

RESOURCE PERSON: SARITA SHARMA

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: III SEC: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### ART INTEGRATED ACTIVITY

1. सही मिलान कीजिए और इनमें से किन्हीं दो के चित्र बनाइए या चिपकाइए -

1. किसान	क) इलाज़ करता है
2. सैनिक	ख) अनाज उगाता है
3. डॉक्टर	ग) देश की रक्षा करता है

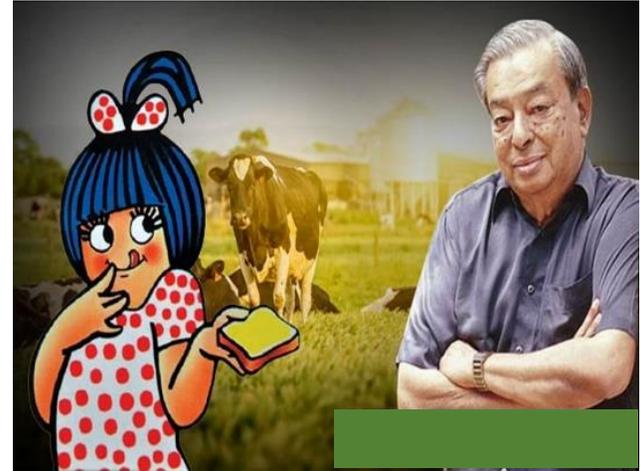
1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_



### ARTIFICIAL INTELLIGENCE ACTIVITY

खेल-खेल में

[WITH THE HELP OF GOOGLE LENS]



प्र. ऊपर दिया गया चित्र किसका है ?

उ.

इन्हें 'milkman of India' कहा जाता है ।



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR  
DEPARTMENT OF HINDI [2022-2023]

TOPIC: जल है तो कल है WORKSHEET- अर्थग्रहण(लिखित)  
RESOURCE PERSON: MRS. SARITA SHARMA

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: III SEC. \_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

I. नीचे दी हुई कहानी के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए:

गरमी की छुट्टियों के बाद बच्चे स्कूल आए। अध्यापिका ने बच्चों से उनकी छुट्टियों के बारे पूछा। प्रतीक ने बताया कि वह गाँव गया था। वहाँ पर उसे बुआ ने पानी की बचत के बारे में बताया। इस पर अध्यापिका ने बच्चों को समझाया कि हमें पानी बर्बाद नहीं करना चाहिए। हमें नल खुला नहीं छोड़ना चाहिए। शॉवर से नहीं, बाल्टी - जग से नहाना चाहिए। सब्जी धोने के बाद पानी को पौधों में डालना चाहिए क्योंकि जल है तो कल है। जल ही जीवन है।

प्र. बच्चे कब स्कूल आए ?

उ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

प्र. अध्यापिका ने बच्चों को क्या समझाया ?

उ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

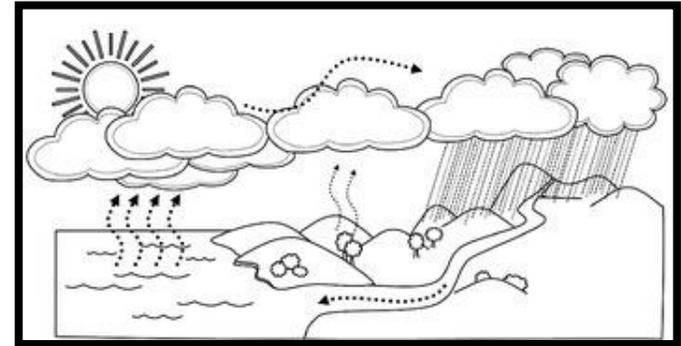
II. सही वाक्य के सामने (√) और गलत के सामने (×) का निशान लगाइए:

- क) बुआ ने प्रतीक को पानी की बचत के बारे में बताया। ( )  
ख) हमें पानी बर्बाद करना चाहिए। ( )

III. नीचे लिखे अंग्रेजी (English) शब्दों के हिन्दी अर्थ ढूँढ़कर लिखिए:

- क) tap - \_\_\_\_\_ ख) life - \_\_\_\_\_

IV. चित्र में रंग भरिए:





INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR  
DEPARTMENT OF HINDI [2022 -2023]

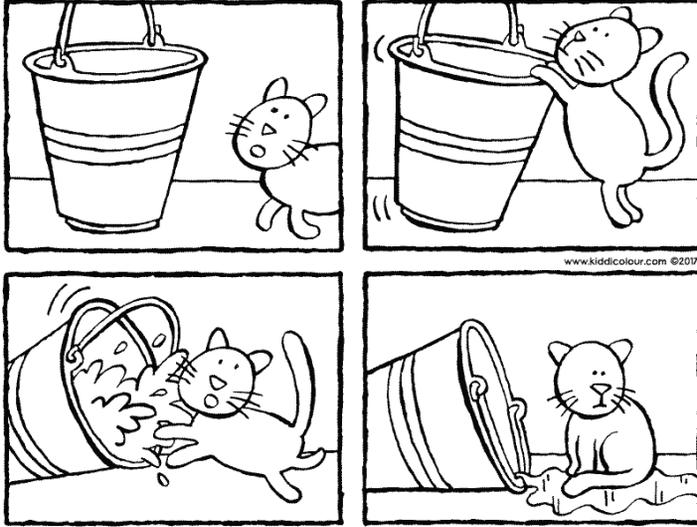
TOPIC: मददगार कौन?

WORKSHEET: कहानी लेखन

RESOURCE PERSON: MRS. SARITA SHARMA

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS:III SEC. DATE : \_\_\_\_\_

दिए गए चित्र के आधार पर कहानी को सही क्रम में लिखिए:



[ ढूँढ़ रही थी-searching, बाल्टी-bucket]

1. उसे पानी की एक बाल्टी दिखी ।
2. एक बिल्ली बहुत प्यासी थी ।
3. बाल्टी गिर गई और पानी बिखर गया ।
4. पानी पीने के लिए जैसे ही उसने बाल्टी को पकड़ा ।



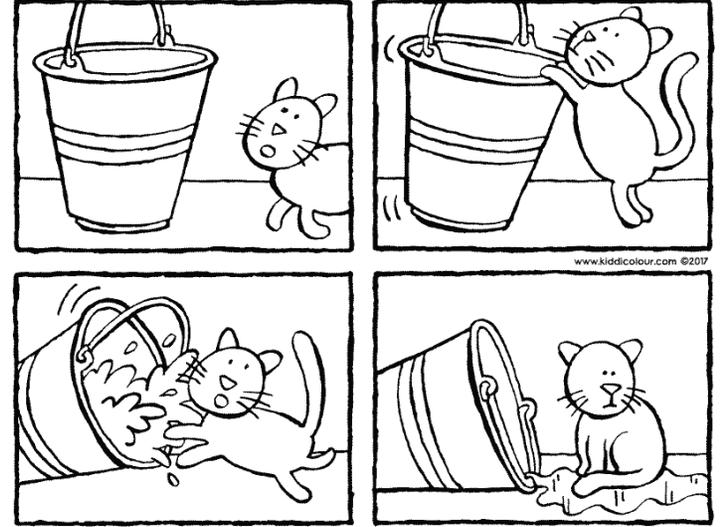
INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR  
DEPARTMENT OF HINDI [2022 -2023]

TOPIC: कहानी लेखन

RESOURCE PERSON: MRS. SARITA SHARMA

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS:III SEC. DATE : \_\_\_\_\_

दिए गए चित्र के आधार पर कहानी को सही क्रम में लिखिए:



[ ढूँढ़ रही थी-searching, बाल्टी-bucket]

1. उसे पानी की एक बाल्टी दिखी ।
2. एक बिल्ली बहुत प्यासी थी ।
3. बाल्टी गिर गई और पानी बिखर गया ।
4. पानी पीने के लिए जैसे ही उसने बाल्टी को पकड़ा ।